

## ÉTATS-UNIS

Après une période d'expansion robuste depuis 2001, la croissance économique aux États-Unis s'est ralentie fin 2007. La diffusion des technologies de l'information et des communications (TIC) continue d'alimenter la croissance de la productivité, notamment dans le secteur des services aux entreprises.

Les États-Unis sont une locomotive en matière d'innovation, mais leur avance est de plus en plus contestée par leurs partenaires commerciales principales et des économies émergentes. L'intensité de R-D a légèrement fléchi pour s'établir à 2.6 % du PIB en 2006, contre 2.7 % du PIB en 2001, bien que la dépense totale de R-D ait augmenté en termes réels pour atteindre 344 milliards USD, sous l'effet d'augmentations des dépenses de R-D du secteur des entreprises (208 milliards USD en 2006). La part de la R-D exécutée par le secteur public a fléchi (11.1 % en 2006) tandis que celle du secteur de l'enseignement supérieur progressait (14.3 % en 2006 contre 12.1 % en 2001).

Aux États-Unis, la plupart des dépenses de R-D des entreprises sont le fait d'entreprises manufacturières dans des secteurs de haute technologie (63 % du total de la R-D du secteur manufacturier relèvent de la haute technologie, contre 47 % dans l'UE et 43 % au Japon). Dans le même temps, la part des États-Unis dans le total des exportations de technologie de l'OCDE a fléchi entre 1996 et 2005 au profit de pays comme l'Allemagne et la Corée. La R-D a davantage progressé dans les services que dans le secteur manufacturier. En 2003, la R-D dans les services a atteint 36 % du total de la R-D des entreprises.

Les États-Unis comptent 1.4 million de chercheurs, soit 9.6 pour mille emplois, mais la progression s'est ralentie par rapport aux économies dynamiques de l'UE et en Chine. En 2005, les diplômés en science et ingénierie aux États-Unis représentaient tout juste 15 % de l'ensemble des nouveaux diplômés, contre environ 25 % au Japon et près de 40 % en Corée et en Chine. La participation des femmes et des minorités dans les filières scientifiques et techniques aux États-Unis est

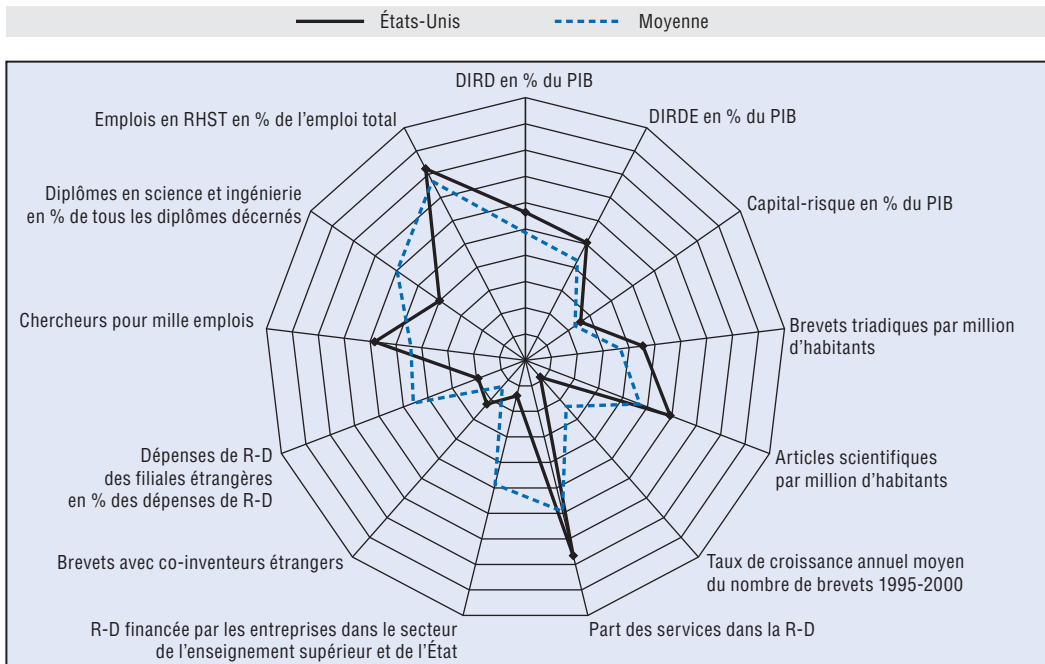
faible, notamment au niveau licence, et elle n'est que partiellement contrebalancée par le grand nombre des étudiants étrangers : en 2006, 38 % de l'ensemble des doctorats en science et ingénierie ont été décernés à des étrangers, dont plus des deux tiers originaires d'Asie.

La production américaine de publications scientifiques n'est dépassée que par celle de l'UE et elle est de niveau mondial dans des domaines comme les nanosciences, les sciences de l'environnement et les sciences de la vie, qui ont bénéficié de fortes augmentations des financements fédéraux pour la recherche (par exemple par l'intermédiaire des *National Institutes of Health*). Les États-Unis conservent leur avance dans l'innovation dans des secteurs vitaux comme les produits pharmaceutiques et les TIC, dans lesquels ils investissent plus que n'importe quel autre pays de l'OCDE. Depuis 1995, toutefois, la progression des demandes de brevets triadiques s'est ralentie, alors que d'autres pays continuaient leur rattrapage.

Le cadre fédéral de la politique en matière de recherche et d'innovation s'est vu renforcé par l'*America Competes Act* de 2007, qui prolonge l'*American Competitiveness Initiative* (ACI) de 2006. Les principaux axes de l'action publique sont un soutien accru à la recherche fondamentale, notamment dans des domaines clés des sciences physiques et sciences de l'ingénieur, afin de relever des défis mondiaux comme ceux de l'énergie et du changement climatique, et le soutien des ressources humaines en science et technologie. Toutefois, des réductions budgétaires – imputables à l'accentuation des déficits fédéraux – se sont traduites par des augmentations plus faibles que prévu des budgets des principales agences fédérales pour la recherche.

Le soutien fédéral à la R-D exécutée par les entreprises a atteint 22.5 milliards USD en 2005, tandis que des crédits d'impôt fédéraux pour la R-D ont représenté plus de 5 milliards USD de recettes fiscales non perçues en 2005.

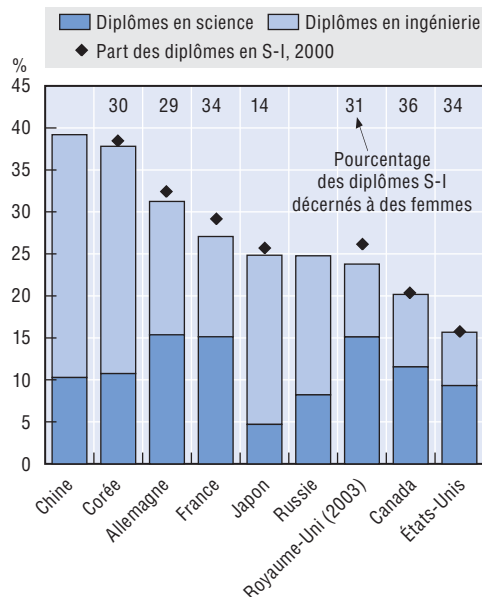
### Science et innovation : profil des États-Unis



StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/463385738367>

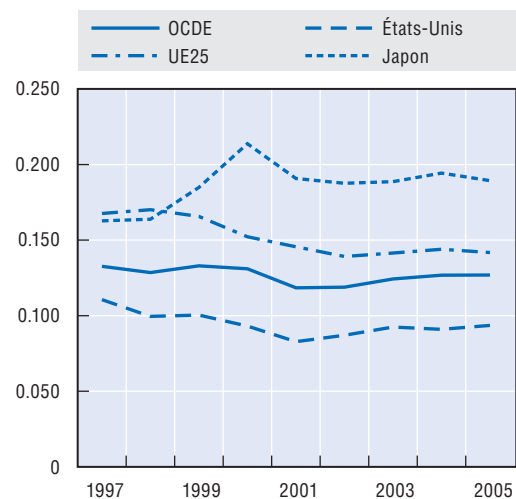
### Diplômes en science et ingénierie, 2005

En pourcentage du total de nouveaux diplômes



StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/463501010462>

### Ratio familles de brevets triadiques et des dépenses de R-D financées par les entreprises, principales régions de l'OCDE, 1995-2005



StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/463504072042>